

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Гранд Академия»



ИНН 3700000820 КПП 37 370001001 ОГРН 1223700010214

153031, город Иваново, пр. Строителей, 122

тел. 88002008937

сайт: grandacademy.ru info@grandacademy.ru

Утверждаю директор

Григорьева С.Г.

М.П.

« 01 » декабря 2022 г.
дата утверждения



**"Основная программа профессионального обучения - программа
профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности
служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
440 ч.**

г. Иваново, 2022 г.

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» составлена с учетом:

Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

Приказа Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

Федерального Государственного Образовательного Стандарта СПО Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (утв. Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 694 Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29480).

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года N 2н «Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"».

Составитель:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация

1.2. Цель реализации Программы

1.3. Требования к поступающему на обучение

1.4. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы

1.5. Квалификационная характеристика специалиста

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин/модулей

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации

4.2. Требования к процедуре квалификационного экзамена

4.3. Примеры оценочных средств

4.4. Фонд оценочных средств

4.5. Бланк аттестационной ведомости слушателя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация

Актуальность программы профессионального обучения младших медицинских сестер Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными обусловлена необходимостью получения новых профессиональных компетенций младших медицинских сестер по вопросам оказания медицинской помощи и ухода за больными.

Цель программы: Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными - приобретение, систематизация и углубление новых профессиональных знаний, умений, навыков, обеспечивающих приобретение профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификации младшей медицинской сестры, в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом СПО по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (утв. Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 694 Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29480), Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года N 2н «Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"».

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными обеспечена учебно-методическим комплексом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения медицинских сестер по направлению подготовки Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными в дополнительном профессиональном образовании.

Тематическое содержание программы:

Модуль 1. Общеобразовательные дисциплины

Модуль 2. Профессиональные дисциплины

Общая трудоемкость: 440 часов (продолжительность 1-го академического часа – 45 минут).

Срок обучения: 11 недель.

Форма обучения: с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация проводится в форме, определяемой учебным планом программы и осуществляется в форме зачета (выполнение контрольных заданий).

Итоговая аттестация осуществляется в форме квалификационного экзамена в формате видео конференции с непосредственным участием куратора производственной практики.

Выдаваемый документ: Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

1.2. Цель реализации Программы

Цель Основной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными - приобретение, систематизация и углубление новых профессиональных знаний, умений, навыков, обеспечивающих приобретение профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификации младшей медицинской сестры, в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года N 2н «Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал».

Профессиональный уход за пациентом В/01.4 (ПК 1, ПК 2).

1.3. Требования к поступающему на обучение

Рекомендуемые уровни и виды образования для освоения образовательной программы:

Среднее общее образование и профессиональное обучение по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Среднее профессиональное образование по специальностям "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" - образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Дополнительное профессиональное образование:

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

1.4. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы

По завершению обучения Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными должна владеть общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК)

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и квалификационный контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Профессиональные компетенции:

Решение проблем пациента посредством сестринского ухода (ПК 1)

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса(ПК 2)

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

1.5. Квалификационная характеристика медицинской сестры/медицинского брата (перечень знаний, умений и навыков)

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

Знать:

Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)

Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода

Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода

Правила информирования об изменениях в состоянии пациента

Алгоритм измерения антропометрических показателей

Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента

Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента

Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов

Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода

Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом

Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики

Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией

Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами

Структура медицинской организации

Сроки доставки деловой и медицинской документации

Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности

Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима

Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Уметь:

Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)

Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
Определять основные показатели функционального состояния пациента
Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
Производить смену нательного и постельного белья
Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
Правильно применять средства индивидуальной защиты

Владеть:

Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
Размещение и перемещение пациента в постели
Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
Смена нательного и постельного белья
Транспортировка и сопровождение пациента
Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
Наблюдение за функциональным состоянием пациента
Доставка биологического материала в лабораторию
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Содержание Программы структурировано по разделам с распределением форм организации обучения и контроля и их объёмов (таблица 1).

Таблица – 1. Структура Программы по разделам, формам организации обучения и контроля и их объёмам

№	Наименование разделов/тем	Всего часов	Электронная форма обучения		Промежуточная аттестация (зачет)	Итоговая аттестация
			Изучение лекционного, тематического и методического материала	Самостоятельная работа (выполнение контрольных заданий)		
1.	Общеобразовательные дисциплины	120	80	38	2	-
1.1	Правовые основы деятельности медицинской организации. Структура медицинской организации	15	10	5	-	-
1.2	Основы анатомии, физиологии и патологии человека	15	10	5	-	-
1.3	Основы медицинской терминологии.	15	10	5	-	-
1.4	Основы микробиологии	15	10	5	-	-
1.5	Основы профилактической медицины	15	10	5	-	-
1.6	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПО	15	10	5	-	-
1.7	Основы первой доврачебной помощи	15	10	5	-	-
1.8	Основы личной гигиены человека	15	10	3	-	-
2.	Модуль 2. Профессиональные дисциплины	272	154	114	4	-
2.1	Теория и практика сестринского дела. Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры. Биоэтика.	56	34	26	-	-
2.2	Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях медицинской организации и на дому.	54	30	22	-	-
2.3	Безопасная больничная среда. Санитарно-гигиенические и	54	30	22	-	-

	санитарно-эпидемиологические правила.					
- 2.4	Оказание медицинских услуг в пределах полномочий младшей медицинской сестры.	54	30	22	-	-
2.5	Профилактика профессионального выгорания и гигиена труда младшего медицинского персонала	54	30	22	-	-
3.	Стажировка	40	-	40	-	-
Итого		432	234	192	6	
Квалификационный экзамен		8	экзамен			8
Всего		440				

2.2. Календарный учебный график

Таблица 2. График организации образовательного процесса

	Периоды освоения*			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У	У	У	У
Среда	У	У	У	У
Четверг	У	У	У	У
Пятница	У	У	У	У+ПА
Суббота	В	В	В	В
Воскресенье	В	В	В	В

	Периоды освоения*			
	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У	У	У	У
Среда	У	У	У	У
Четверг	У	У	У	У
Пятница	У	У	У	У
Суббота	В	В	В	В
Воскресенье	В	В	В	В

	Периоды освоения*		
	9 неделя	10 неделя	11 неделя
Понедельник	У	У	У
Вторник	У	У	У
Среда	У	У+ПА	У
Четверг	У	У	ПА

Пятница	У	У	КЭ
Суббота	В	В	В
Воскресенье	В	В	В

1 неделя - 40 академических часов

УД - учебный день

ПА – промежуточная аттестация

КЭ – Квалификационный экзамен

В – выходной день.

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин/модулей

Рабочая программа Модуля 1. Общеобразовательные дисциплины.

Тема 1.1. Правовые основы деятельности медицинской организации.

Структура медицинской организации

Организация лечебно-профилактической помощи населению. Правовые основы деятельности медицинской организации. Структура медицинской организации.

Система здравоохранения в России. Медицинская помощь. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.

Тема 1.2. Основы анатомии, физиологии и патологии человека

Анатомия понятие. Физиология, понятие. Основные анатомические понятия. Характеристика анатомических частей человека.

Тема 1.3. Основы медицинской терминологии

Словарь медицинских терминов. Медицинская терминология. История медицинской терминологии. Термины и определения.

Тема 1.4. Основы микробиологии

Микробиология как наука. Микроорганизмы, определение, виды., признаки. Бактерии. Грибы. Вирусы. Виды микробиологии. Принципы классификации микроорганизмов. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Формы микроорганизмов. Состав. Полезные микроорганизмы.

Тема 1.5. Основы профилактической медицины

История профилактической медицины. Понятие профилактики. Структура и функции. Формы профилактики. Виды профилактики. Первичная профилактика, определение, этапы. Вторичная профилактика, определение, этапы. Третичная профилактика, определение, содержание.

Тема 1.6. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПО

Основные элементы лечебно-охранительного режима. НПА. Состав и структура правил внутреннего трудового распорядка. Трудовое законодательство, регулирующее деятельность Младшей медицинской сестры. Трудовые функции младших медицинских сестер.

Тема 1.7. Основы первой доврачебной помощи

Первая доврачебная помощь, содержание. Правила оказания доврачебной помощи. Состояния, требующие оказания первой доврачебной помощи. Алгоритм проведения реанимационных мероприятий. Базовый реанимационный комплекс. СЛР.

Тема 1.8. Основы личной гигиены человека

Личная гигиена. Личная гигиена полости рта. Личная гигиена кожи. Личная гигиена половых органов и промежности. Гигиена сна и отдыха. Гигиенические правила рационального питания. Гигиена половой жизни. Личная гигиена одежды и обуви. Гигиенические правила содержания жилища. Личная гигиена медицинского персонала. Личная гигиена работников с вредными условиями труда. воздействия вредного фактора). Личная гигиена больного. Уход за кожей.

Рабочая программа Модуля 2. Профессиональные дисциплины

Тема 2.1. Теория и практика сестринского дела. Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры. Биоэтика

Теория и практика сестринского дела. Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры. Биоэтика. Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)

Тема 2.2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях медицинской организации и на дому.

Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях медицинской организации и на дому. Осуществление процесса сестринского ухода. Владение основами профессионального питания

Тема 2.3. Безопасная больничная среда. Санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические правила

Безопасная больничная среда. Санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические правила. Эргономика в работе младшего медицинского персонала. Организация безопасного обращения с медицинскими отходами

Тема 2.4. Оказание медицинских услуг в пределах полномочий младшей медицинской сестры

Оказание медицинских услуг в пределах полномочий младшей медицинской сестры. Принципы и правила наблюдения за функциональным состоянием пациента. Профессиональный уход за пациентом. Медицинские манипуляции

Тема 2.5. Профилактика профессионального выгорания и гигиена труда младшего медицинского персонала

Общая характеристика синдрома эмоционального выгорания. Понятие «эмоциональное выгорание» в историческом и современном контексте. Симптом «эмоциональной отстраненности». Симптом «личностной отстраненности, или деперсонализации. Симптом

«психосоматических и психовегетативных нарушений. Факторы, детерминирующие формирование синдрома эмоционального выгорания. Профилактика.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) осуществляется в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным Учебным советом НКО ДПО «Гранд Академия».

Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:

- единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) и ее функционирование на основе платформы СДО Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- уникальный доступ пользователей системы к образовательным ресурсам;
- поддержка интерактивности системы обеспечивается персональным сопровождением каждого слушателя специалистами учебного отдела;

обеспечено ограничение доступа к конфиденциальной информации с помощью аутентификации.

В работе системы дистанционного обучения используются следующие ресурсы Интернет:

- учебная платформа Moodle на <http://prioritet-37.ru/login/index.php> , предназначенная для предоставления слушателям единой надежной, безопасной и интегрированной системы для персонализированных сред обучения.
- E-mail – система передачи электронной почты, учебных работ, сообщений между слушателями, специалистами учебно-методического отдела и преподавателем.

Организация обучения:

Освоение Основной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными осуществляется посредством асинхронного дистанционного обучения (формы организации дистанционного обучения, при которой образовательная коммуникация между участниками учебного процесса осуществляется асинхронно, посредством электронной почты и через Web-сайт). Слушатели занимаются автономно,

изучая, разработанный для самостоятельного изучения комплект интерактивных учебно-методических материалов (УМК), размещённый в ЭИОС.

Слушатель, приступая к освоению Программы, получает оригинальный пароль-доступ к учебным материалам образовательного портала. Специалисты по учебно-методической работе и преподаватели обеспечивают персональное сопровождение образовательного процесса (консультации, сопровождение в подготовке итоговых работ, ответы на вопросы и т.д.).

Сформированный учебно-методический комплекс (УМК), размещён на образовательном портале НКО ДПО «Гранд Академия» - <http://prioritet-37.ru/>
Таблица – 3. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с.
2. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2021. - 464 с.
3. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с.

Дополнительная литература

1. Основы общего ухода в вопросах и ответах /И.П.Пономарева, О.В. Маслова, Л.А. Крупенькина. - Белгород: Изд-во НИУ «БелГУ», 2016.- 34 с.
2. Шайтор В.М., Неотложная неонатология / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с.
3. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.
4. Теория сестринского дела: учебное пособие / сост.: Е.А. Андриянова, Е.В. Засыпкина, А.С. Федонников, Р.Ю. Девличарова. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017.
5. Храмова Е. Полный справочник по уходу за больными. - М.: Рипол классик, 2011. - 512 с.

Интернет-ресурсы

Центральная научная медицинская библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru/>

Требования к квалификации педагогических кадров, реализующих программу: высшее профессиональное образование, профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Стаж работы в образовательном учреждении не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) – без предъявления требований к стажу работы.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Формы аттестации

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме, определяемой учебным планом программы.

Итоговая аттестация осуществляется в квалификационного экзамена.

4.2 Требования к процедуре квалификационного экзамена

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", освоение Основной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными завершается обязательным завершающим этапом – итоговым экзаменом

Целью квалификационного экзамена слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Квалификационный экзамен проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К квалификационному экзамену допускаются лица, завершившие обучение по профессиональной программе.

Слушатели, не прошедшие квалификационного экзамена или получившие по квалификационному экзамену неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторный квалификационный экзамен в срок не позднее трех месяцев со дня прохождения квалификационного экзамена.

Слушателям, не прошедшим квалификационного экзамена или получившим на квалификационном экзамене неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

Квалификационный экзамен слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной и назначенной приказом директора АНО ДПО «Гранд Академия»

Решение по результатам проведения квалификационного экзамена слушателей при реализации Основной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности

служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными оформляется ведомостью и протоколом по виду квалификационного экзамена. При положительном прохождении квалификационного экзамена выдается документ установленного образца - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

4.3. Примеры оценочных средств

Дайте один верный ответ:

Таблица – 4. Примеры оценочных средств.

1. Систематизированный подход к организации и проведению медицинской сестрой лечебно-диагностических, реабилитационных, профилактических мероприятий и манипуляций, входящих в ее должностные обязанности - это:	1. процесс сестринского ухода 2. анализ сестринской помощи 3. должностные обязанности
2. Понятие "врачебная тайна" предусматривается:	1. трудовым кодексом 2. конституцией РФ 3. подозрение на фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки; 4. ФЗ об основах охраны здоровья граждан
3. Нормальное АД находится в интервале (в мм рт. ст.):	1. 100/60-140/95 2. 120/80-130/90 3. 100/60-139/89 4. 110/70-150/85

4.4 Фонд оценочных средств

Таблица - 5. Паспорт фонда оценочных средств

Виды деятельности	Профессиональные компетенции / трудовые функции	Требования к результатам	Средства оценки
Профессиональный уход за пациентом	В/01.4 ПК 1, ПК 2	70% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-50 (Приложение)
Интегральная оценка сформированности компетенций		70% и более правильных ответов	Тест

Таблица – 6. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации

№ п/п	Фонд оценочных средств	
1.	Тестовые задания 1-50	Приложение

4.5. Бланк аттестационной ведомости слушателя

Организация: АНО ДПО «Гранд Академия»

ФИО слушателя:

Программа: Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Объем: 440 ак.ч.

№	Наименование разделов дисциплин	Всего часов
1.	Общеобразовательные дисциплины	120
2.	Профессиональные дисциплины	272
3	Стажировка	40
4.	Итого:	432

Содержание разделов освоено в соответствии с учебным планом в полном объеме.

Должность

(преподаватель / доцент / профессор)

АНО ДПО «Гранд Академия» _____ / И.О. Фамилия

Форма аттестации	Всего часов	Оценка	Должность (преподаватель / доцент / профессор)	ФИО	Подпись
1	2	3		4	5
Квалификационный экзамен		Оценка (выставляется преподавателем)			

Тестовые задания

Инструкция: выберите один верный ответ

1. Начало развития сестринского дела в России связано с открытием в Петербурге и Москве:

- 1) **«вдовьих домов»**
- 2) воспитательных домов
- 3) госпиталей
- 4) курсов сиделок

2. Автор первого руководства по уходу за больными на русском языке:

- 1) В.Поль
- 2) **Х.Опель**
- 3) А.Дюнан
- 4) В.Грубер

3. Институт сердобольных вдов явился прототипом общин:

- 1) **сестер милосердия**
- 2) акушерок
- 3) Красного Креста
- 4) сиделок

4. Первая община сестер милосердия в России:

- 1) Георгиевская
- 2) **Крестовоздвиженская**
- 3) Покровская
- 4) Свято-Троицкая

5. Добродетель медицинской сестры:

- 1) человеческое достоинство
- 2) непричинение вреда
- 3) профессионализм
- 4) **милосердие**

6. Обязанности медицинской сестры:

- 1) здоровая окружающая среда
- 2) уважение прав пациента
- 3) **милосердие и терпение**
- 4) независимость и достоинство

7. Этический компонент сестринского дела:

- 1) экология
- 2) валеология
- 3) ценности**
- 4) деонтология

8. Этические ценности медсестры:

- 1) здоровье и здоровая окружающая среда
- 2) милосердие и сострадание**
- 3) преданность и правдивость
- 4) знание и умение

9. Пациент в сестринском деле - человек, нуждающийся

- 1) реабилитации
- 2) лечении
- 3) уходе**
- 4) профилактике

10. Метод организации и практического осуществления медсестрой своей обязанности по обслуживанию пациента:

- 1) диагностика болезней
- 2) лечебный процесс
- 3) сестринский процесс**
- 4) профилактика заболеваний

11. Субъективный метод сестринского обследования:

- 1) расспрос пациента**
- 2) определение отёков
- 3) измерение АД
- 4) осмотр пациента

12. Сестринский процесс - метод организации оказания помощи:

- 1) неотложной
- 2) медицинской
- 3) сестринской**
- 4) клинической

13. Беседа с пациентом - метод обследования:

- 1) объективный
- 2) субъективный**
- 3) дополнительный
- 4) клинический

14. Измерение роста и массы тела - метод обследования:

- 1) субъективный
- 2) объективный**
- 3) дополнительный
- 4) клинический

15. Исследование ЧДД, пульса, АД - метод обследования пациента:

- 1) дополнительный
- 2) объективный**
- 3) клинический
- 4) субъективный

16. Физиологические отправления оценивают состояние пациента:

- 1) эмоциональное
- 2) психологическое
- 3) социальное
- 4) физическое**

17. Антропометрическое исследования включает определение:

- 1) массу тела**
- 2) температуру
- 3) пульс
- 4) АД

18. Подвижность - состояние пациента:

- 1) психическое
- 2) физическое**
- 3) социальное
- 4) духовное

19. Повышение АД - это:

- 1) гипотензия
- 2) гипертензия**
- 3) тахикардия
- 4) брадикардия

20. Тахипноэ - это:

- 1) урежение пульса
- 2) урежение дыхания
- 3) учащение пульса
- 4) учащение дыхания**

21. Учащение пульса:

- 1) тахипноэ

- 2) брадикардия
- 3) тахикардия**
- 4) брадикардия

22. Данные лабораторных исследований - источник информации:

- 1) первичных
- 2) субъективный
- 3) дополнительный
- 4) основной**

23. Искусственный путь передачи ВБИ:

- 1) воздушно-капельный
- 2) контактно-бытовой
- 3) искусственный**
- 4) воздушно-пылевой

24. Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании крови инфицированного пациента:

- 1) проточная вода, перекись водорода
- 2) проточная вода, р-р борной кислоты**
- 3) проточная вода, пливасепт
- 4) проточная вода, альбуцид

25. Растворы для обработки слизистой носа медсестры при аварийной ситуации:

- 1) перекись водорода
- 2) сульфацил-натрий
- 3) камфорный спирт
- 4) р-р борной кислоты**

26. Раствор для обработки полости рта при попадании крови ВИЧ-инфицированного пациента:

- 1) 70-% этиловый спирт**
- 2) 45% этиловый спирт
- 3) 20% сульфацил-натрий
- 4) 3% перекись водорода

27. Дезинфекция - комплекс мероприятий, направленных на уничтожение:

- 1) микроорганизмов**
- 2) грызунов
- 3) насекомых
- 4) членистоногих

28. Комплекс мер, направленных на уничтожение грызунов:

- 1) дезинфекция
- 2) дезинсекция
- 3) дератизация**
- 4) стерилизация

29. Механический метод дезинфекции:

- 1) проветривание**
- 2) кварцевание
- 3) обжигание
- 4) кипячение

30. Кварцевание - метод:

- 1) стерилизации
- 2) дезинфекции**
- 3) дезинсекции
- 4) дератизации

31. Химический метод дезинсекции медицинского инструментария - применение:

- 1) пара**
- 2) воздуха
- 3) УФ-лучей
- 4) растворов

32. Обработку кожи при попадании на нее дезинфектанта проводят:

- 1) этиловым спиртом
- 2) проточной водой**
- 3) раствором фурацилина
- 4) раствором анолита

33. Физический метод дезинфекции - использование :

- 1) протирание влажной ветошью
- 2) сквозного проветривания
- 3) дезинфектанта
- 4) УФ-лучей**

34. Уничтожение патогенных микроорганизмов - цель:

- 1) дезинфекции**
- 2) дезинсекции
- 3) дератизации
- 4) стерилизации

35. Механический метод дезинфекции:

- 1) кипячение
- 2) обжигание
- 3) протирание**
- 4) пастеризация

36. Физический метод дезинфекции:

- 1) уборка
- 2) проветривание
- 3) стирка
- 4) кипячение**

37. После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию:

- 1) текущую
- 2) профилактическую
- 3) предварительную
- 4) заключительную**

38. Кварцевание - метод дезинфекции:

- 1) механической
- 2) физической**
- 3) химической
- 4) биологической

39. Для предупреждения распространения инфекции проводят дезинфекцию:

- 1) очаговую
- 2) текущую
- 3) заключительную
- 4) профилактическую**

40. Биомеханика тела сестры в положении стоя:

- 1) подбородок в горизонтальной плоскости
- 2) туловище слегка наклонено вперед
- 3) спина прямая, колени расслаблены
- 4) ступни на ширине плеч**

41. Элементы лечебно-охранительного режима госпитального отделения:

- 1) выполнение врачебных назначений
- 2) психологический комфорт пациента
- 3) распорядок дня лечебного отделения**
- 4) целесообразная физическая активность

42. При перемещении пациента в постели сестре следует:

- 1) придать постели горизонтальное положение

2) убрать подушку и одеяло

3) наклониться вперед

4) слегка присесть

43. Способность пациента помогать сестре во время перемещения зависит от:

1) врачебного назначения

2) удержания равновесия

3) состояния зрения и слуха

4) желания и понимания

44. Частота пульса у взрослого в норме (ударов в мин.):

1) 100-120

2) 90-100

3) 60-80

4) 40-60

45. Частота дыхания в одну минуту у взрослого человека в норме:

1) 10-12

2) 16-20

3) 22-28

4) 30-35

46. Субфебрильная температура тела - это:

1) 39-39,5°C

2) 38-38,5°C

3) 38,1-38,2°C

4) 37,1-38°C

47. При недержании мочи у женщин в ночные часы желательно использовать:

1) памперсы

2) резиновое судно

3) металлическое судно

4) съемный мочеприемник

48. Подготовка больного к ректороманоскопии:

1) премедикация

2) измерение температуры в прямой кишке

3) введение контрастного вещества

4) очистительная клизма утром и вечером

49. За три дня до проведения ультразвукового исследования органов брюшной полости из рациона питания пациента необходимо исключить:

1) гречневую кашу, помидоры, гранаты

2) молоко, овощи, фрукты, черный хлеб

- 3) яйца, белый хлеб, сладости
- 4) мясо, рыбу, консервы

50. Для промывания желудка взрослому следует приготовить чистую воду в количестве (в литрах):

- 1) 10
- 2) 3
- 3) 1
- 4) 0,5

Практические задания для самостоятельной работы обучающихся по Основной программе профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Теоретические вопросы

Дайте краткий ответ на следующие вопросы:

1. Назовите виды медицинских услуг, оказываемых медицинской организацией.

2. Дайте определение понятию «Патология».

3. Назовите виды ответственности за разглашение врачебной тайны.

4. Термометрия. Виды термометров, обработка и хранение термометров.

5. Назовите показания к применению холода (компресс, пузырь со льдом).

6. Уход за больными при рвоте.

7. Подсчет ЧДД, определение пульса, его характеристик. Величина этих показателей у здорового человека.

8. Измерение АД. Уровни нормального АД.

9. Порядок смены нательного белья пациенту.

10. Порядок кормления лежачего больного.

Ситуационные задачи

Задача 1. Младшая медицинская сестра при проведении термометрии 3-м больным, находящимся в палате интенсивной терапии, использовала один термометр.

Задания

Верно ли поступила младшая медсестра?

Правила проведения термометрии.

Задача 2. После госпитализации ребенка 5 лет в хирургическое отделение, его родственники попросили младшую медсестру этого отделения рассказать о диагнозе, прогнозе заболевания и лучшем хирурге. После беседы родители потребовали, чтобы ребенка оперировал зав. отделением.

Задание:

1. Верно ли поступила младшая медсестра, предоставив родственникам подобную информацию?

2. Сформулируйте морально-этические принципы профессионального сестринского поведения, анализируя рабочую ситуацию.

Задача 3. Коллеги пришли в кардиологическое отделение стационара поздравить пациента В., 35 лет, с днем рождения. Принесли цветы, торт, консервированные продукты. Они громко беседуют с ним, присев на край кровати. На замечания больных не реагируют.

Задания:

1. Перечислите правила, которые должны соблюдать посетители в стационаре для обеспечения безопасной больничной среды для пациентов.

2. Переместите пациента к изголовью кровати, используя правила эргономики.

